

# Studieninformation

Möchten Sie einen ersten Eindruck des Studienangebotes erhalten? Besuchen Sie doch einfach einen unserer Informations- oder Hospitations-tage oder informieren Sie sich auf unserer Internetseite.

→ [www.institut-waldorf.de](http://www.institut-waldorf.de)

## Bewerbungsverfahren

Sie können sich jederzeit für einen Studienplatz bewerben. Studienbeginn ist jeweils zum Herbstsemester im September.

Bitte nutzen Sie für Ihre Bewerbung das Bewerbungsformular, das auf unserer Webseite zum Download zur Verfügung steht.

→ [www.institut-waldorf.de](http://www.institut-waldorf.de)



# Kontakt

## Alanus Hochschule – Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität

Am Exerzierplatz 21 – 68167 Mannheim  
Tel. 0621/48 44 01-0

[institut-waldorf@alanus.edu](mailto:institut-waldorf@alanus.edu)

→ [www.institut-waldorf.de](http://www.institut-waldorf.de)

**Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft**  
Alanus University of Arts and Social Sciences  
Villestraße 3 – 53347 Alfter bei Bonn

# Waldorfpädagogik

Master of Arts Waldorfpädagogik  
Schwerpunkt Klassenlehrer:in mit Fach  
oder mit Inklusiver Pädagogik



Foto: Charlotte Fischer – Druck: am - 23.3.2022

## Berufsziel: Klassenlehrer:in an Waldorfschulen

Alanus Hochschule – Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität



Studienzentrum  
Mannheim

→ [www.institut-waldorf.de](http://www.institut-waldorf.de)

# Der Studiengang

## Besonderheiten

Der Master-Studiengang qualifiziert für eine Unterrichtstätigkeit an Waldorfschulen (Klassenstufen 1 – 8). Das Studium fördert wissenschaftliche und künstlerische Befähigung gleichermaßen.

Insbesondere wird die Bildung fachwissenschaftlicher, didaktisch-methodischer und pädagogischer Kompetenzen, ebenso wie die Entwicklung kreativer, sozialer und kritisch-selbstreflexiver Fähigkeiten ermöglicht. Auf diese Weise wird der Grundstein für erfolgreiches (schul-)pädagogisches Handeln in einem »erziehungskünstlerischen« Sinn (R. Steiner) gelegt.

Beim Schwerpunkt »mit Fachlehrer:in« wird zusätzlich zu den Hauptfächern im Studium eines der folgenden Wahlfächer belegt: Englisch, Musik, Gartenbau, Handarbeit, Sport oder Werken.

Beim Schwerpunkt Inklusive Pädagogik werden die Inhalte des Studiums unter Gesichtspunkten der Heil- und Inklusionspädagogik und methodischer Vielfalt vertieft.

## Organisatorisches

- Dauer: 2 Jahre (4 Semester), Vollzeitstudium mit Schulpraktika/Exkursionen
- Studienbeginn: zum Herbstsemester, Bewerbung jederzeit
- Voraussetzungen: fachlich naher erster Hochschulabschluss (180 LP). Es findet zudem eine Feststellung der persönlichen Eignung statt.
- Die Studiengebühren betragen derzeit 950,- Euro pro Semester  
Aktuelle Gebührenordnung: → [www.institut-waldorf.de/studium](http://www.institut-waldorf.de/studium)
- Das Studium kann durch BAföG gefördert werden.  
Über weitere Fördermöglichkeiten informiert die Finanzierungsberatung: [finanzierungsberatung@alanus.edu](mailto:finanzierungsberatung@alanus.edu)
- Alle Abschlüsse der Alanus Hochschule sind staatlich anerkannt.

# Berufsfelder

Der Studiengang qualifiziert für die Tätigkeit als Klassenlehrer:in und Fachlehrer:in an Waldorfschulen, für die Schulorganisation, für die Aufnahme einer wissenschaftlichen Tätigkeit und eröffnet die Möglichkeit zur Promotion.

# Studieninhalte

## Erziehung und Bildung

Theorie und Geschichte erziehungs-/bildungswissenschaftlicher Modelle, aktuelle pädagogische Handlungskonzepte (u. a. Inklusion, Interkulturalität, Medien), Reform-/Waldorfpädagogik

## Waldorfpädagogik

Erkenntnis-/Wissenschaftstheorie, Anthropologie, Entwicklungstheorie, Sinneslehre, Waldorfpädagogik im erziehungswissenschaftlichen Diskurs

## Schulentwicklung und Gesellschaft

Schulorganisation, -verwaltung, -entwicklung, anthroposophischer Sozial-/Kulturimpuls, Werteorientierung, Diagnostik, Förderkonzepte, Professionalisierung

## Studium Generale

Philosophie-, Kunst- und Kulturgeschichte, Erkenntniswissenschaft, Ethik, Ästhetik

## Fächer des Klassenlehrers

Fachwissenschaftliche und -didaktische Inhalte für die Klassenstufen 1 - 8 (Deutsch, Geschichte, Mathematik, Biologie, Geografie, Physik, Chemie)

## Persönlichkeitsbildende und unterrichtsimmanente Künste

Praktische Übungen in Eurythmie, Musik, Malen, Plastizieren und Sprachgestaltung, musisch-künstlerische Lernbereiche in Theorie und Praxis

## Didaktik und Methodik

Allgemeine Didaktik, didaktische Modelle, Unterrichtsplanung, -analyse und -auswertung, didaktische und methodische Besonderheiten der Reform- und Waldorfpädagogik

## Pädagogische Praxis und Praxisforschung

Intensive, studienbegleitende Schulpraktika, didaktische Modelle/Unterrichtsmethoden, Methoden der Dokumentation und Reflexion, forschendes Lernen

## Beim Schwerpunkt Fachlehrer:in

Fachdidaktik Englisch, Gartenbau, Handarbeit, Musik, Sport und Gymnastik oder Werken

## Beim Schwerpunkt Inklusive Pädagogik

Grundlagen Inklusiver Pädagogik, (heil- und sonderpädagogische) Diagnostik, Unterricht in heterogenen Lerngruppen, Differenzierung, sonderpädagogische Förderschwerpunkte (geistige und sozial-emotionale Entwicklung)