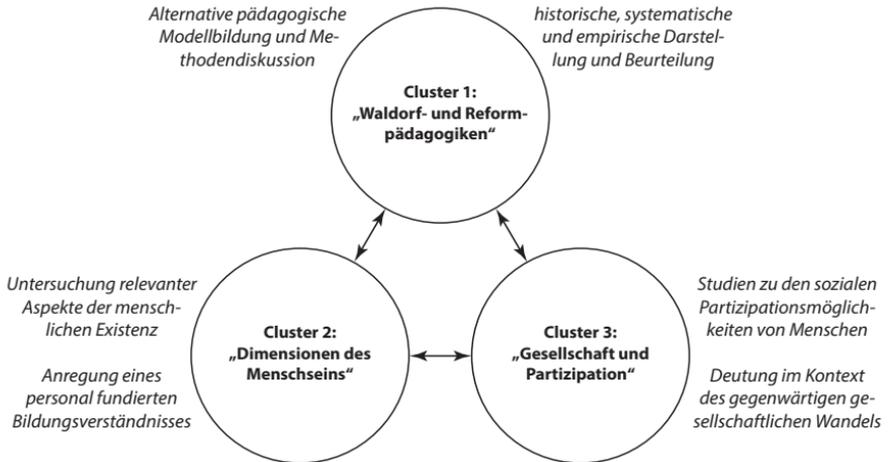


# Schwerpunktforschungen im FB 05 Bildungswissenschaft



## Anthropologische Forschungen:

Analyse humaner Phänomene (wie Stille, Meditation, Leib- und Körperverhältnisse, Naturbezüge, ästhetische und religiöse Erfahrungen, Freundschaft u.ä.) // Problemschärfung (Bildung *zwischen* Macht & Ohnmacht, Fortschritt & Negativität, Selbstoptimierung und Selbstgestaltung u.ä.).

## Anthroposophische Forschungen:

Kontextualisierende Interpretationen (Referenzautoren und Sachthemen; heilpädagogische Implikationen der Anthroposophie; historisch-systematische Vergleichsstudien) // Erarbeitung eines eigenen phänomenologischen Zugangs zur introspektiven Erschließung der menschlichen Erkenntnis // Übersetzungs- und Editions-Projekte // Auseinandersetzung mit Anthroposophie-Kritik

## Forschungen zur Waldorfpädagogik:

Evaluationsstudien // entwicklungs- und lernpsychologische Forschungen // Transitionsprozesse und Partizipationsmöglichkeiten // Leistungsbeurteilung und Autoritätsverständnis // Eingewöhnungsprozesse und Bindungsqualität // moralbildende Erziehung in Waldorfschulen // wissenschaftliche Begleitforschung des „Waldorf Berufskollegs“

## Forschungen zur Reformpädagogik:

Schulbegleitforschung (Evangelische Schule Berlin Zentrum; Bund Freier Alternativschulen; Montessori-Schulen) // Kunstdidaktischen Forschungen (Kritik der kanonischen Wissensordnungen; Grenzen didaktischer Planbarkeit) // Medienmündigkeitspädagogik (alternative Praxis der Mediennutzung in Waldorf- und Montessorischulen) // Einzelforschungsprojekte (Erlebnispädagogik, Arbeitsschulbewegung, Landerziehungsheime, indische Reformpädagogik)

## Forschungsstellen:

„Waldorf-Arbeitspädagogik-Berufsbildung“  
„Comenius-Forschungsstelle“

Waldorf-Graduiertenkolleg

## Teilhabe-Forschung:

Möglichkeiten einer inklusiven Pädagogik für alle Menschen mit einem besonderem Betreuungsbedarf (Behinderten, Demenzzranke, Flüchtlingen) // Inklusionspotential der Waldorfpädagogik // Forschungen zu einer Theorie sozialen Wandels (bedingungsloses Grundeinkommen, fraglicher Primat der Erwerbsarbeit, Veränderungen in den familialen Deutungsmustern) // Entrepreneurship and Social Innovation

## Forschungsstelle:

„Bildung und gesellschaftlicher Wandel“