

MODULÜBERSICHT

MODUL I GRUNDLAGEN (15 ECTS)

THEMEN / INHALTE:

- Schulorganisation, Schulformen, Schulentwicklung
- Grundlagen der Waldorf- und Heilpädagogik
- Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik sowie inklusiver Pädagogik
- Konzepte von Inklusion und inklusiver Pädagogik
- Differenzierung der Unterrichtsgestaltung, Didaktik und Methodik
- Grundlegende Fragestellungen zur (eigenen) pädagogischen Praxis

MODUL II DIAGNOSTIK (15 ECTS)

THEMEN / INHALTE:

- Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik sowie aktueller inklusionspädagogischer (diagnostischer) Ansätze
- Grundlagen der anthroposophischen und heilpädagogischen Diagnostik
- Pädagogische Diagnostik und Reflexion der (eigenen) pädagogischen Praxis
- Förder- und Entwicklungsplanung
- Differenzierung: spezifische Diagnostik bei unterschiedlichen Beeinträchtigungen

MODUL III METHODIK (15 ECTS)

THEMEN / INHALTE:

- Didaktik und Methodik für unterschiedliche Schulformen und Bedürfnisse, Unterrichtsgestaltung
- Unterricht in verschiedenen sonder- und heilpädagogischen Settings
- Differenzierung und inklusives Unterrichten

MODUL IV ABSCHLUSS (15 ECTS)

THEMEN / INHALTE:

- Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
- Einführung in die qualitative Unterrichtsforschung
- Vertiefung eigener pädagogischer Fragestellungen und Profilierung
- Durchführung und Dokumentation eines eigenen Forschungsprojektes als Abschlussarbeit

Anzahl erreichbarer ECTS-Punkte gesamt: 60

Stand 12 / 2022 (Änderungen vorbehalten)