

Modulstruktur Zertifikatskurs „Grundqualifikation Inklusive Pädagogik, Heil- und Sonderpädagogik“

Modul I Grundlagen (15 CP)

- Schulorganisation und schulische Heilpädagogik
- Grundlagen der Waldorf- und Heilpädagogik
- Geschichte der inklusiven Pädagogik, Heil- und Sonderpädagogik
- Konzepte von Inklusion
- Differenzierung der Unterrichtsgestaltung, Methodik und Didaktik
- Reflexion der (eigenen) pädagogischen Praxis

Modul II Diagnostik (15 CP)

- Grundlagen der anthroposophischen und heilpädagogischen Diagnostik
- Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik sowie aktueller inklusionspädagogischer Diagnostik
- Diagnostik und Reflexion der (eigenen) pädagogische Praxis
- Förder- und Entwicklungsplanung
- Weitere Differenzierung: Diagnostik bei unterschiedlichen Beeinträchtigungen

Modul III Methodik (15 CP)

- Unterrichtsgestaltung, Methodik und Didaktik für unterschiedliche Settings
- Unterricht in verschiedenen sonderpädagogischen Settings
- Differenzierung und inklusives Unterrichten

Modul IV Abschluss (15 CP)

- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeiten
- Einführung in die qualitative Unterrichtsforschung
- Durchführung eines eigenen kleinen Forschungsprojektes als Abschlussarbeit
- Vertiefung eigener Fragestellungen und Profilierung